*Утверждены*

*на заседании региональной предметно-методической комиссии по физической культуре*

*(протокол № 1 от 30 сентября 2020 г.)*

**ТРЕБОВАНИЯ К ПРОВЕДЕНИЮ**

**МУНИЦИПАЛЬНОГО ЭТАПА**

**ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ**

**ШКОЛЬНИКОВ ПО ПРЕДМЕТУ**

**«ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»**

**В 2020/2021 УЧЕБНОМ ГОДУ**

**(для организаторов и членов жюри)**

**ХАБАРОВСК**

**2020**

**1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

Настоящие требования к проведению муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников (далее – Олимпиада) по предмету «Физическая культура составлены на основе Порядка проведения всероссийской Олимпиады школьников, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 18ноября 2013 г. N 1252, приказа Министерства образования и науки Российской Федерации(Минобрнауки России) от 17 марта 2015 г. N 249 г. Москва "О внесении изменений в Порядок проведения всероссийской олимпиады школьников, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 ноября 2013 г. N 1252", приказа Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17декабря 2015 г. N 1488 г. Москва "О внесении изменений в Порядок проведения всероссийской олимпиады школьников, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 ноября 2013 г. N 1252".

Основными целями и задачами Олимпиады является выявление и развитие у обучающихся творческих способностей и интереса к научной (научно-исследовательской) деятельности, пропаганды научных знаний, совершенствование физических возможностей обучающихся, системы физических упражнений и форм занятий физическими упражнениями. Овладение предметным содержанием этой области предполагает активное вовлечение школьников в процесс совершенствования собственной физической природы, использование соревновательных отношений и самостоятельных занятий физическими упражнениями как средств и методов организации свободного времени и культурного досуга.

Для проведения муниципального этапа Олимпиады создаются Организационный комитет (далее – Оргкомитет) и Жюри.

***В соответствии с п. 12 Порядка проведения всероссийской Олимпиады школьников, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 18 ноября 2013 г. N 1252 в месте проведения Олимпиады вправе присутствовать представители организатора олимпиады, оргкомитетов и жюри школьного этапа олимпиады, должностные лица Минобрнауки России, а также граждане, аккредитованные в качестве общественных наблюдателей, в порядке, установленном Минобрнауки России.***

Муниципальный этап олимпиады по предмету «Физическая культура» проводится по заданиям, составленным региональными предметно-методическими комиссиями олимпиады «на основе содержания образовательных программ основного общего и среднего общего образования углубленного уровня …» (п. 28 Порядка) и с учетом настоящих методических рекомендаций.

Организатором олимпиады муниципального этапа является орган местного самоуправления, осуществляющий управление в сфере образования. Организатор олимпиады вправе привлекать к проведению муниципального этапа олимпиады образовательные и научные организации, учебно-методические объединения, государственные корпорации и общественные организации в порядке, установленном законодательством Российской Федерации.

В условиях предупреждения распространения коронавирусной инфекции при проведении муниципального этапа необходимо учитывать актуальные нормативно-правовые документы Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (Роспотребнадзор), Министерства просвещения Российской Федерации и органов местного самоуправления, осуществляющий управление в сфере образования.

В муниципальном этапе олимпиады по физической культуре принимают индивидуальное участие:

- участники школьного этапа олимпиады текущего учебного года, ***набравшие необходимое для участия в муниципальном этапе олимпиады количество баллов,*** установленное организатором муниципального этапа олимпиады;

- ***победители и призеры муниципального этапа олимпиады предыдущего учебного года, продолжающие обучение в организациях***, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам основного общего и среднего общего образования (п. 46 Порядка).

Конкурсные испытания должны проводиться отдельно среди девушек и юношей.

Все участники муниципального этапа должны предоставить медицинские справки с допуском врача к практическим испытаниям олимпиады.

Участники с ограниченными возможностями здоровья, имеющие медицинскую справку о допуске к практическим испытаниям олимпиады, также имеют возможность участия в муниципальном этапе Олимпиады на общих основаниях.

**2. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ КОНКУРСНЫХ ИСПЫТАНИЙ**

Олимпиада представляет собой конкурсное испытание учащихся общеобразовательных учреждений – юношей и девушек (раздельно) среди девушек 7-8 класс, юношей 7-8 класс, девушек 9-11 класс юношей 9-11 класс.

Конкурсные испытания олимпиады состоят из обязательных двух видов заданий: теоретико-методического и практических испытаний.

Теоретико-методическое испытание заключается в ответах на тестовые вопросы. *Теоретико-методическое испытание является обязательным и проводится первым*.

Практическое задание заключается в выполнении упражнений Примерной программы по физической культуре по разделам:

7-8 класс (юноши и девушки) - гимнастика, спортивные игр, прикладная физическая культура и легкая атлетика;

9-11 класс (юноши и девушки) - гимнастика, спортивные игр, прикладная физическая культура и легкая атлетика.

Задания практического тура будут доступны организаторам муниципального этапа олимпиады за 7 календарных дней до начала олимпиады.

Задания теоретического тура будут доступны организаторам муниципального этапа олимпиады за 2 дня до начала олимпиады.

Ключи и критерии оценивания в день проведения теоретического тура после его окончания.

В связи со значительными физическими нагрузками олимпиада по физической культуре проводится в течении 2 дней:

*1 день* – ***теоретический тур*** и испытания по гимнастике, прикладной физической подготовке.

*2 день* - испытания по спортивным играм и лёгкой атлетике.

*Во время проведения муниципального этапа на всех испытаниях рекомендуется использовать видеофиксацию.*

***Обращаем внимание организаторов муниципального этапа, что испытание по легкой атлетике является заключительным. Недопустимо проводить испытания по легкой атлетике в первый день олимпиады!!!***

Начало испытаний (теоретического тура) **– в 10.00 часов местного времени.**

**Время начала практического тура определяет организатор муниципального этапа.**

*Теоретико-методическое испытание* проводится по заданиям, разработанным региональной предметно-методической комиссией, заключается в ответах на тестовые вопросы, сформулированные в соответствии с содержанием образовательных программ основного общего и среднего общего образования углубленного уровня по образовательной области «Физическая культура» и является обязательным испытанием школьного этапа. **Все участники выполняют задание одновременно.** Использование мобильных телефонов и других средств связи, а также общение между участниками во время выполнения задания не разрешается.

Продолжительность теоретико-методического испытания – не более 45 (сорока пяти) минут.

По истечении времени, отведенного на выполнение теоретико-методического задания, олимпиадное испытание прекращается. Бланки ответов участников испытания собираются представителями оргкомитета. Далее каждый бланк ответов участников кодируется (обезличивается) представителем оргкомитета и передается для проверки членам жюри.

После проверки и раскодирования олимпиадных работ фиксируются итоговые результаты теоретико-методического испытания. Работы победителей и призеров размещаются в сети «Интернет».

***Практические испытания.*** Практические испытания заключаются в выполнении упражнений основанных на содержании образовательных программ основного общего и среднего общего образования, углубленного уровня по предмету «Физическая культура», разработанных муниципальной предметно-методической комиссией.

Длительность практических испытаний зависит от суммарного времени выполнения конкретных испытаний всеми участниками.

Во время проведения испытаний участники Олимпиады:

- должны соблюдать настоящие порядок и требования, утверждённые Муниципальной предметно-методической комиссией олимпиады по предмету «Физическая культура»;

- должны следовать указаниям представителей организатора Олимпиады;

- не вправе общаться друг с другом, свободно перемещаться по местам проведения испытаний;

- не вправе иметь во время испытаний не разрешенные к использованию во время проведения Олимпиады справочные материалы, средства связи и электронно-вычислительную технику.

В случае нарушения участником Олимпиады настоящих утверждённых требований к организации и проведению школьного этапа Олимпиады по предмету «Физическая культура» представитель организатора Олимпиады вправе удалить данного участника Олимпиады с места проведения испытания, составив акт об удалении участника Олимпиады.

Участники Олимпиады, которые были удалены, лишаются права дальнейшего участия в Олимпиаде школьников по предмету «Физическая культура» в текущем году.

**3. ПОРЯДОК ПОДВЕДЕНИЯ ИТОГОВ МУНИЦИПАЛЬНОГО этАПА**

В общем зачете муниципального этапа олимпиады определяются победители и призеры. Итоги подводятся отдельно среди юношей и девушек.

Максимальное количество баллов, которое может набрать участник по итогам теоретико-методического и практического испытаний – 100 баллов. Результат округляется до 0,01 балла. Максимальное количество баллов каждом испытании представлено в таблице 1.

Таблица 1. Распределение максимального количества «***зачетных»*** баллов (К )

по видам испытаний на муниципальном этапе 2020-2021 уч. г.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | *Теоретико-методическое испытание* | Практические испытания | | | | Всего |
| гимнастика | легкая атлетика | спортивные игры | прикладная физическая культура |
| 7-8 | 30 | 20 | 20 | 15 | 15 | 100 |
| 9-11 | 30 | 20 | 20 | 15 | 15 | 100 |

Таблица 2. Максимально возможные результаты по видам испытаний (М)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | *Теоретико-методическое испытание* | *Практические испытания* | | | |
| *гимнастика* | *легкая атлетика* | *спортивные игры* | *прикладная физическая культура* |
| 7-8 | 38,0 | 20,0 | лучший результат | лучший результат | лучший результат |
| 9-11 | 41,0 | 20,0 | лучший результат | лучший результат | лучший результат |

***Обращаем Ваше внимание, что подсчет зачетного балла участника проводится по ФОРМУЛАМ.***

Для определения количества баллов каждого участника в ***теоретическом туре*** необходимо использовать следующую формулу:

Где Х – «зачётный» балл участника;

К - максимальное количество «зачетных» баллов в данном конкурсе (таблица 1);

– результат участника;

M – максимальное количество в теоретико-методическом испытании (таблица 2).

*Например:*

Максимальное количество «зачетных» баллов в теоретическом туре – 30;

Результат участника (Петров П.П.) - 19 правильных ответов;

Максимальный результат в данном конкурсном испытании ***(в данном примере)*** – 38.

*Расчёт результата Петрова П.П.:* Х = 30 х 21÷ 38 = 16,58.

***Таким образом, максимальное количество «зачетных» баллов в теоретическом туре – 30 ( в данном примере), может получить участник, который выполнил все задания верно и получил 38 баллов.***

Для определения количества «зачетных» баллов каждого участника в испытаниях по ***гимнастике*** необходимо использовать следующую формулу:

где Х – зачётный балл участника;

К - максимальное количество «зачетных» баллов в данном конкурсе;

– результат участника;

M – лучший результат в конкретном испытании (гимнастике).

*Например:*

Максимальное количество «зачетных» баллов за испытание по гимнастике в возрастной группе 9 - 11 кл. – 20 баллов (таблица 1)

Результат участника юноши 9 класса (Петров П.П.) в испытаниях по гимнастике - 18,3 балла.

Лучший результат, показанный в возрастной группе 9-11 классов у юношей, составил 19,3 баллов.

*Расчёт результата Петрова П.П.:* Х = 20 × 18,3 ÷ 19,3 = 18,96.

***«Зачётный» балл победителя (участника, показавшего лучший результат в испытаниях по гимнастике) будет равняться 20 (таблица 1).***

Для определения количества «зачетных» баллов каждого участника в испытаниях ***по лёгкой атлетике***, ***спортивным играм, прикладной физической культуре*** необходимо использовать **ДРУГУЮ** формулу, так как лучший результат в этих испытаниях в абсолютном значении меньше результата любого другого участника:

где Х – зачётный балл участника;

К - максимальное количество баллов в данном конкурсе (табл.1);

M – лучший результат в конкретном испытании.

– результат участника;

Д***ля расчета «зачетных» баллов результаты******участников в испытаниях по легкой атлетике, спортивным играм и прикладной физической культуре необходимо перевести в секунды.***

*Например:*

Максимальное количество «зачетных» баллов за испытание по ***лёгкой атлетике*** в 9-11 классе – 20 (таблица 1)**.**

Результат участника 9 класса (Петров П.П.) в испытаниях по лёгкой атлетике 2 мин. 30 с. (150 с).

Лучший результат (Сидоров С.С.) в испытаниях по лёгкой атлетике 2 мин. 27,2 с. (147,2 с).

*Расчёт результата Петрова П.П.:* Х = 20 х 147,2 ÷ 150 = 19,63 (балла)

***«Зачётный» балл победителя в 9-11 классе (участника, показавшего лучший результат в испытаниях по легкой атлетике) будет равняться 20 баллов (таблица 1).***

Максимальное количество «зачетных» баллов за испытание ***по спортивным играм– 15.***

Результат участника (Петров П.П.) в испытаниях по спортивным играм - 22,4 сек.

Лучший результат (Сидоров С.С.) в испытаниях по спортивным играм - 21,2 сек.

*Расчет результата Петрова П.П.:* Х = 15х 21,2 ÷ 22,4 = 14,20 (балла).

***«Зачётный» балл победителя (участника, показавшего лучший результат в испытаниях по спортивным играм) будет равняться 15 баллов (таблица 1).***

***Результаты записываются в протокол в порядке убывания баллов***.

Протокол по гимнастике (образец)

9-11 класс

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | ФИО участника | Базовая оценка (трудность) | Оценка за технику выполнения | Сбавка арбитра | Окончательная оценка | «Зачетный»  баллы |
| 1. | Петров Петр | 10,0 | 8,3 | - | 18,3 | 18,96 |
| 2. | Сидоров Сергей | 8,5 | 6,8 | - 0,5  (за форму, за украшения: цепочки, браслеты и т.п.) | 14,8 | 15,33 |

ФИО и подписи членов жюри \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

В общем зачете по результатам школьного этапа определяется победитель и призёры среди:

Юношей 7 – 8 класс

Девушек 7 – 8 класс

Юношей 9 – 11 класс

Девушек 9 – 11 класс

***Недопустимо подведение итогов школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по предмету «Физическая культура» по другим возрастным категориям (по классам).***

Личное место участника в общем зачёте определяется по сумме «зачетных» баллов, полученных в результате выполнения всех испытаний. Сумма результатов в итоговом протоколе должна быть округлена до сотых баллов. Например, результат 69,9423077 будет округлен до 69, 94, а результат - 60,4893464 до 69,49.

Если участник **не выступал в каком-либо виде**, его итоговый **результат не учитывается** при ранжировании, при этом может указываться причина неучастия, например, «сошёл», «снят врачом», «не явился». В итоговом протоколе у него будет место после участников, прошедших все конкурсные испытания.

Участник, набравший наибольшую сумму баллов по итогам всех испытаний, является победителем. Если школьник не участвовал хотя бы в 2-х испытаниях, он не может иметь статус «участника» олимпиады. Если школьник выполнял конкурсные испытания, но получил за них 0 баллов, его можно считать «участником» олимпиады.

Победители и призёры школьного этапа в общем зачёте определяются в соответствии с Порядком проведения Всероссийской олимпиады школьников. Окончательные результаты оформляются в сводный протокол и **представляются вместе с отчетными документами.**

СВОДНЫЙ ПРОТОКОЛ

школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по физической культуре

юноши -9-11 класс

дата проведения место проведения

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *ФИО* | *теория* | | *гимнастика* | | *спортивные игры* | | *легкая атлетика* | | *итог* | *статус* |
| *рез.* | *балл* | *рез.* | *балл* | *рез.(с.)* | *балл* | *рез.(с.)* | *балл* | *балл* |
| юноши | | | | | | | | | | |
| Петров П.П. |  |  |  |  |  |  |  |  |  | победитель |
| Сидоров С.С. |  |  |  |  |  |  |  |  |  | участник |

*ФИО и подписи всех членов жюри*

При утверждении результатов муниципального этапа организатор муниципального этапа олимпиады определяет рейтинг победителей и рейтинг призеров от количества участвовавших на этапе школьников.

Окончательные результаты всех участников фиксируются в итоговой таблице, представляющей собой ранжированный список участников, расположенных по мере убывания набранных ими баллов. Участники с одинаковыми баллами располагаются в алфавитном порядке.

Организатор муниципального этапа утверждает результаты муниципального этапа олимпиады (рейтинг победителей и рейтинг призеров) и публикует их на своем официальном сайте в сети «Интернет», в том числе протоколы жюри муниципального этапа олимпиады и олимпиадные работы победителей и призеров муниципального этапа олимпиады.

**4. ПЕРЕЧЕНЬ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ,**

**НЕОБХОДИМОГО ДЛЯ ВЫПОЛНЕНИЯ ОЛИМПИАДНЫХ ЗАДАНИЙ**

**ТЕОРЕТИКО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ИСПЫТАНИЕ**

**Девушки и юноши 7-8, 9-11 классы**

1. Испытание должно проводиться в аудитории, оснащенной столами и стульями.

2. При проведении теоретико-методического задания все участники должны быть обеспечены всем необходимым для выполнения задания: авторучкой, вопросником, бланком ответов, черновиком.

3. Для кодирования работ члены жюри должны быть обеспечены авторучкой и ножницами.

**ПРАКТИЧЕСКИЕ ИСПЫТАНИЯ**

1. Акробатическая дорожка 12-14 метров в длину и 1,5 метра в ширину. Вокруг акробатической дорожки должна иметься зона безопасности шириной не менее 1,0 метра, полностью свободная от посторонних предметов.

2. Площадка со специальной разметкой для командных игровых видов спорта (мини-футбол, баскетбол, волейбол), а также со всем необходимым оборудованием для этих видов спорта (баскетбольные щиты с кольцами; ворота для мини-футбола (ширина – 3 м, высота – 2 м). Вокруг площадки должна иметься зона безопасности шириной не менее 1 м и полностью свободная от посторонних предметов.

3. 10 фишек-ориентиров.

4. Шесть (6) баскетбольных мячей, шесть (6) футбольных мячей.

5. Секундомеры – 3 шт.

6. 18 стоек высотой 120-135 см.

7. Маркировочная лента.

8. Гимнастическая скакалка.

9. «Контактная платформа» высотой 5 см.

10. Обруч – 3 шт.

11. Медицинболы: 5 штук весом 3 кг, 3 штуки весом 2 кг, 3 штуки весом 1 кг.

12. Пять гимнастических (борцовских) мата.

13. Гимнастическое бревно (гимнастическая скамейка) высотой 50 см и длиной 3-4 м с размеченными линиями.

14. Пять (5) малых теннисных мяча (для большого тенниса).

15. Малярный скотч для нанесения разметки – 1 шт.

16. Судейский флажок, судейский свисток.

17. Нагрудные номера (по количеству участников).

18. Фишки со срезанным верхом для установки мячей – 6 шт.

19. Гимнастическая скамейка – 3 шт.

**6. АНАЛИЗ ВЫПОЛНЕННЫХ РАБОТ**

Основная цель процедуры анализа выполненных работ (анализа выполненных олимпиадных заданий) – информировать участников Олимпиады о правильных решениях каждого из предложенных заданий, продемонстрировать объективность оценивания работ в соответствии с критериями оценивания.

Решение о проведении, форме проведения и времени проведения анализа работ принимает организатор муниципального этапа олимпиады.

Во время процедуры анализа выполненных работ члены Жюри должны познакомить участников с типичными ошибками, допущенными участниками в двух турах Олимпиады (теоретико-методическом и практическом). В ходе анализа работ представители Жюри подробно объясняют критерии оценивания каждого из заданий и дают общую оценку по итогам выполнения заданий обоих туров.

В ходе анализа выполненных работ представляются наиболее удачные варианты выполненных работ и подробно анализируются.

В процессе проведения анализа работ участники Олимпиады должны получить всю необходимую информацию по поводу объективности оценивания их работ, что должно привести к уменьшению числа необоснованных апелляций по результатам проверки.

Анализ выполненных олимпиадных заданий проводится после их проверки и разбора либо в очной форме, либо дистанционно. Для этого отводится специальное время. Если анализ работ проводится в очной форме, на анализе могут присутствовать все участники Олимпиады.

Необходимое оборудование и оповещение участников о времени и месте анализа работ обеспечивает Оргкомитет. В этом случае для анализа работ необходимы отдельные помещения, вмещающие всех участников. При анализе работ могут использоваться средства обучения (доска, проектор, компьютер).

На анализ работ допускаются только участники Олимпиады (без родителей и сопровождающих). Участник имеет право задать члену Жюри вопросы по оценке приведенного им ответа и по критериям оценивания.

Работы участников хранятся Оргкомитетом Олимпиады в течение одного года с момента ее окончания.

**7. ПОРЯДОК РАССМОТРЕНИЯ АПЕЛЛЯЦИЙ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ПРОВЕРКИ**

**ЖЮРИ ОЛИМПИАДНЫХ ЗАДАНИЙ**

Перед подачей апелляции участник Олимпиады вправе убедиться в том, что его работа проверена и оценена в соответствии с установленными критериями и методикой оценивания выполненных олимпиадных заданий.

Апелляция проводится в случаях несогласия участника Олимпиады с результатами оценивания его олимпиадной работы.

Апелляции участников Олимпиады рассматриваются членами Жюри (апелляционная комиссия – не менее 3-х человек).

Участнику Олимпиады, подавшему апелляцию, предоставляется возможность убедиться в том, что его работа проверена и оценена в соответствии с критериями и методикой, разработанными региональной предметно-методической комиссией.

Апелляция участника Олимпиады рассматривается строго в день объявления результатов выполнения олимпиадного задания.

Для проведения апелляции участник Олимпиады подает письменное заявление. Заявление на апелляцию принимается в течение 1 астрономического часа после объявления окончательных результатов по испытанию на имя председателя Жюри.

Апелляция участника Олимпиады должна быть рассмотрена не позднее чем через 3 часа с момента подачи соответствующего заявления.

При рассмотрении апелляции присутствует только участник Олимпиады, подавший заявление, имеющий при себе документ, удостоверяющий личность.

По результатам рассмотрения апелляции выносится одно из следующих решений:

• об отклонении апелляции и сохранении выставленных баллов;

• об удовлетворении апелляции и корректировке баллов.

Критерии и методика оценивания олимпиадных заданий не могут быть предметом апелляции и пересмотру не подлежат.

Решения по апелляции принимаются простым большинством голосов. В случае равенства голосов председатель апелляционной комиссии имеет право решающего голоса.

Решения по апелляции являются окончательными и пересмотру не подлежат. Проведение апелляции оформляется протоколом, который подписывается членами Жюри и Оргкомитета.

Протоколы проведения апелляции передаются председателю Жюри для внесения соответствующих изменений в протокол и отчетную документацию.

Документами по проведению апелляции являются:

• письменные заявления об апелляциях участников Олимпиады;

• протоколы проведения апелляции.

Окончательные итоги Олимпиады утверждаются Жюри с учетом проведения апелляций.

Ветошкина Елена Александровна,

заведующий аспирантурой и докторантурой ФГБОУ ВО «Дальневосточная государственная академия физической культуры», доцент, кандидат педагогических наук, председатель региональной предметно-методической комиссии по предмету «Физическая культура».